

Jaarvergadering

17 juni 2010



openbare basisschool

PORTLAND

TALENTONTWIKKELING DOOR MEERVOUDIGE INTELLIGENTIE

Agenda

- Opening
- Inspectierapport
- Jaarverslag MR
- Jaarverslag OR
- Tevredenheidsonderzoek
- Formatie
- Groepsverdeling
- Sluiting



openbare basisschool

PORTLAND

TALENTONTWIKKELING DOOR MEERVOUDIGE INTELLIGENTIE

Inspectierapport

De rapportage over het onderzoek is gebaseerd op:

- Een set indicatoren uit het toezichtskader po/vo 2009
- Analyse van documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij;
 - schooldocumenten en handelingsplannen zijn bestudeerd;
 - enkele groepsbezoeken zijn afgelegd voor de planmatige uitvoering van de zorg;
 - gesprekken met directie en intern begeleider zijn gevoerd;

Inspectierapport

Bevindingen

De onderwijskwaliteit van de school is van voldoende niveau omdat zowel de eindopbrengsten (eindcito groep 8: 538, 2) als de tussentijdse resultaten in 2010 voldoende zijn.

In 2009 duiken de eindresultaten weliswaar onder de ondergrens, gelet op scholen met vergelijkbare populatie, maar in 2007 en 2008 zijn de eindscores voldoende.

Aandachtspunt

Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

De school heeft bij leerlingen die een eigen leerlijn volgen of een rugzak hebben, bij de aanvang van het traject nog niet voor al deze leerlingen een ontwikkelperspectief voor de langere termijn vastgesteld.

Inspectierapport

Het kwaliteitsprofiel van OBS De Overkant locatie Portland

Tabel 4.1 Kwaliteitsaspect 1: De opbrengsten liggen op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie verwacht mag worden.

	1	2	3	4	5
1.1 * De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
1.2 * De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
1.4 Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden.		●			
1.5 De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht.			●		

1 = slecht

2 = onvoldoende

3 = voldoende

4 = goed

5 = niet te beoordelen.

Inspectierapport

Tabel 4.2 Kwaliteitsaspect 7a: De leraren volgen systematisch de vorderingen van de leerlingen.

	1	2	3	4
7.1 * De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			●	

Tabel 4.3 Kwaliteitsaspect 8: De leerlingen die dat nodig blijken te hebben, krijgen extra zorg.

	1	2	3	4
8.1 De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.			●	
8.2 Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.			●	
8.3 * De school voert de zorg planmatig uit.			●	
8.4 De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.			●	

1 = slecht

2 = onvoldoende

3 = voldoende

4 = goed

5 = niet te beoordelen.

Inspectierapport

Tabel 4.5 Wet- en regelgeving

	ja	nee
N1 Door of namens het bestuur is de vastgestelde schoolgids naar de Inspectie gestuurd en deze schoolgids bevat de verplichte onderdelen (WPO, art. 16 en 13).	●	
N2 Door of namens het bestuur is het vastgestelde schoolplan naar de Inspectie gestuurd en dit schoolplan bevat de verplichte onderdelen (WPO, art. 16 en 12).	●	
N3 Door of namens het bestuur is het vastgestelde zorgplan van het samenwerkingsverband naar de inspectie gestuurd en dit zorgplan bevat de verplichte onderdelen (WPO, art. 19).	●	
N4 De geplande onderwijstijd voldoet aan de wettelijke vereisten (WPO, art. 8).	●	

- 1 = slecht
- 2 = onvoldoende
- 3 = voldoende
- 4 = goed
- 5 = niet te beoordelen.

Inspectierapport

Tabel 4.4 Kwaliteitsaspect 9: De school heeft een systeem voor kwaliteitszorg.

	1	2	3	4
9.1 De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			●	
9.2 De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.				●
9.3 De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.				●
9.4 De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			●	
9.5 De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.			●	
9.6 De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			●	

1 = slecht

2 = onvoldoende

3 = voldoende

4 = goed

5 = niet te beoordelen.

Inspectierapport

Conclusie

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op o.b.s. Rhoon locatie Portland op de onderzochte onderdelen grotendeels op orde is.

Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden nauwelijks tekortkomingen kent. Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd.

Ten aanzien van de naleving van wettelijke voorschriften heeft de inspectie geconstateerd dat wordt voldaan aan alle wettelijke bepalingen.

Agenda

- Jaarverslag MR
- Jaarverslag OR
- Tevredenheidsonderzoek
- Formatie
- Groepsverdeling
- Sluiting



openbare basisschool

PORTLAND

TALENTONTWIKKELING DOOR MEERVOUDIGE INTELLIGENTIE

Tevredenheidsonderzoek

Oktober 2009

Personeeltevredenheidsonderzoek.

Leerlingtevredenheidsonderzoek.

Oudertevredenheidsonderzoek.

December 2009

Uitslagen tevredenheidsonderzoek.

Besproken met bestuur en Management team.

Februari 2010

Plan van aanpak gemaakt n.a.v. tevredenheidsonderzoeken.

Plan besproken in medezeggenschapsraad.

Maart 2010

Punten besproken met leerlingen deze teruggekoppeld naar het team en medezeggenschapsraad.

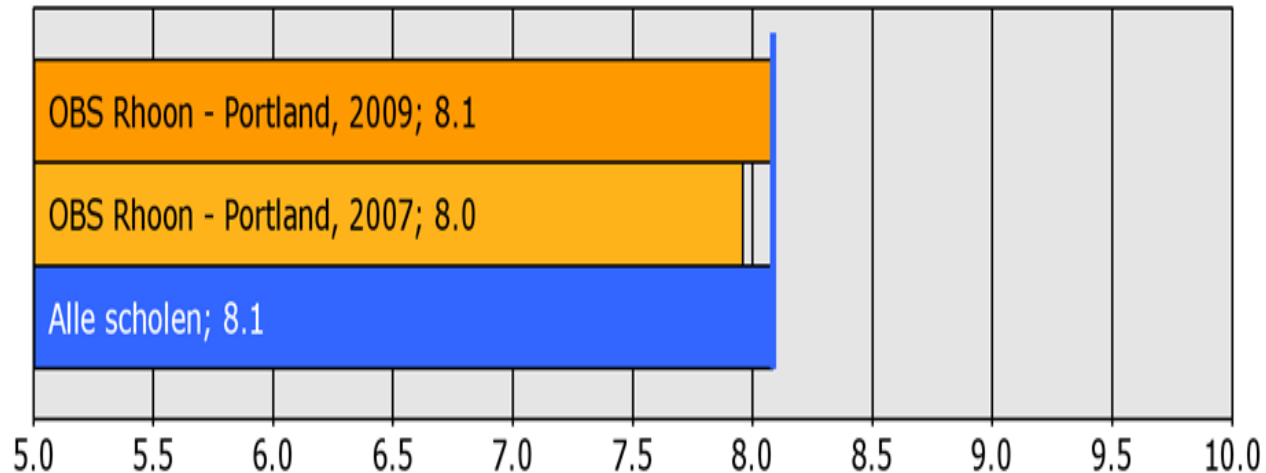
April 2010

Punten besproken met personeel in teamvergadering deze teruggekoppeld naar medezeggenschapsraad.

Juni 2010

Punten bespreken met ouders.

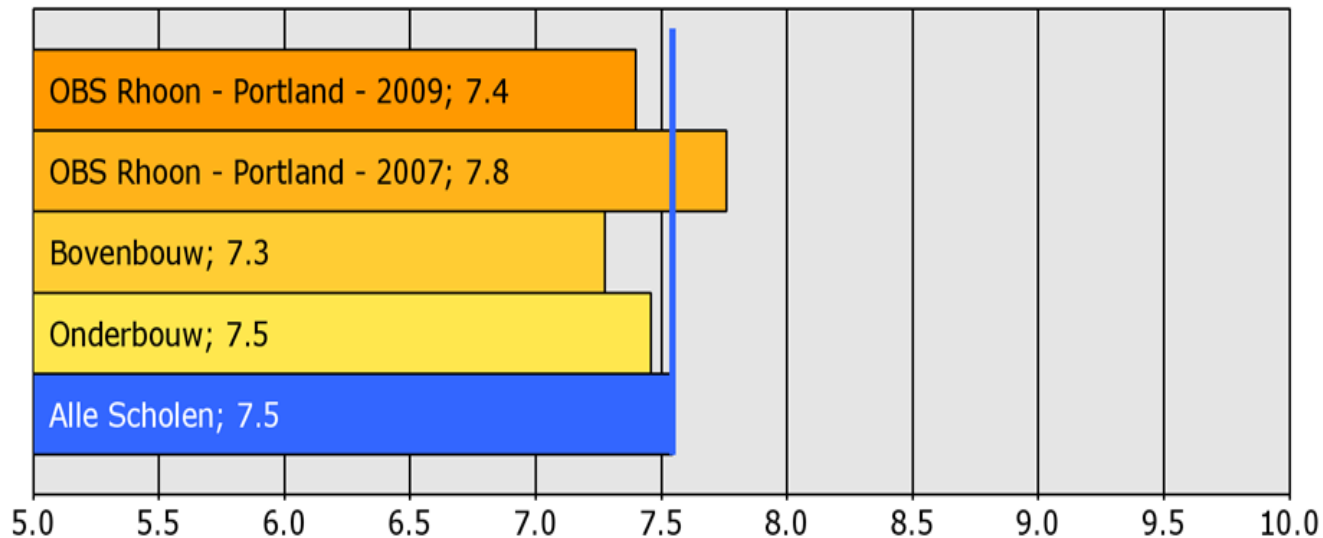
Onderzoeksresultaten



Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan hun school geven is een 8,1.

Onze school scoort gemiddeld in 2009 een 8,1.

Onderzoeksresultaten



Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan hun school geven is een 7,5.

Onze school scoort gemiddeld in 2009 een 7,4.

Onderzoekresultaten

Pluspunten

- Sfeer en inrichting.
- Uiterlijk van het schoolgebouw.
- Sfeer in de klas.
- Rust en orde in de klas.
- Aandacht voor normen en waarden.
- Omgang leerkracht met leerlingen.
- Aandacht voor creatieve vakken.
- Aandacht voor gymnastiek.
- Inzet en motivatie leerkracht.
- Omgang van de kinderen onderling.

Verbeterpunten

- Veiligheid op weg naar school.
- Speelmogelijkheden op het plein.
- Hygiëne en netheid binnen de school.
- Tussenschoolse opvang.
- Informatievoorziening over het kind.
- Begeleiding leerlingen met problemen.
- Aandacht voor pestgedrag.
- Aandacht voor godsdienst.
- Veiligheid op het plein.
- Extra mogelijkheden goede leerlingen.

Plan van aanpak

Wij willen graag weten of u suggesties heeft voor verbetering .

Vandaar dat wij u vragen in kleine groepen uit elkaar te gaan.

De onderwerpen die we willen bespreken zijn:

- Veiligheid op weg naar school.
- Speelmogelijkheden op het plein.
- Hygiëne en netheid binnen de school.
- Tussen schoolse opvang
- Informatievoorziening over het kind.
- Begeleiding leerlingen met problemen.
- Aandacht voor pestgedrag.
- Aandacht voor godsdienst.
- Veiligheid op het plein.
- Extra mogelijkheden goede leerlingen.

Jacqueline Gillet & Jolanda Zwaneveld en Astrid Siep lokaal 1/ 2 d

Karliën de Meij & Suzanne de Zwaan lokaal 5

Ouderraad lokaal 1/ 2 a

Janneke Vaane & lokaal 1/2 b

Ingrid van Doesburg & Anita Hooites & Sandra de Bruin lokaal 4

Lieda van Es lokaal 6

Leon Stolk & Marijke Schot lokaal & John van de Laar 8

Ilham Chattou & Charissa Teunissen lokaal 3

Charlotte van Keulen & Angela Reedijk lokaal 1/ 2 c

Liesbeth Noordegraaf & Kelly Versteeg lokaal 7

Agenda

- Formatie
- Groepsverdeling
- Sluiting

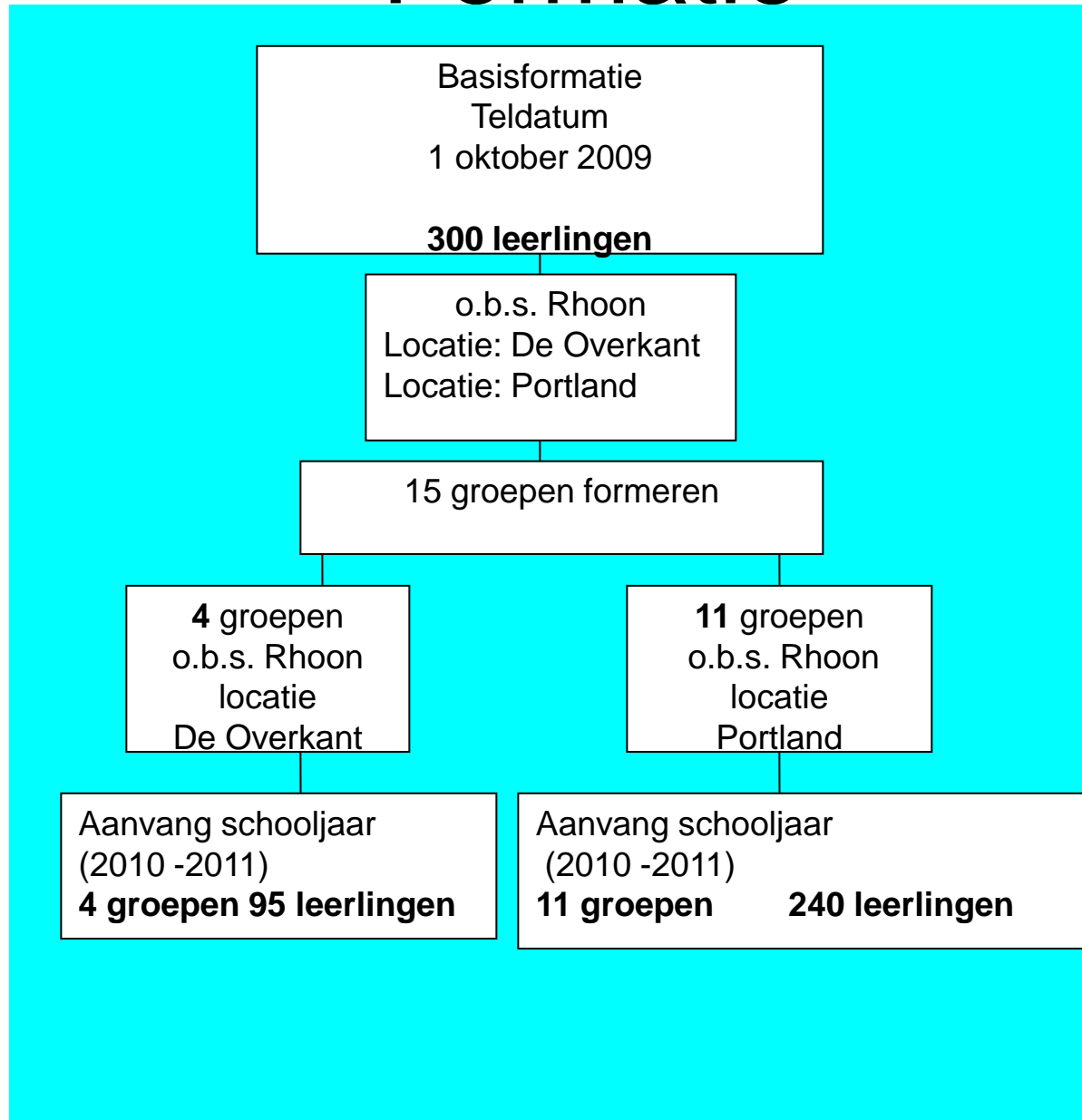


openbare basisschool

PORTLAND

TALENTONTWIKKELING DOOR MEERVOUDIGE INTELLIGENTIE

Formatie





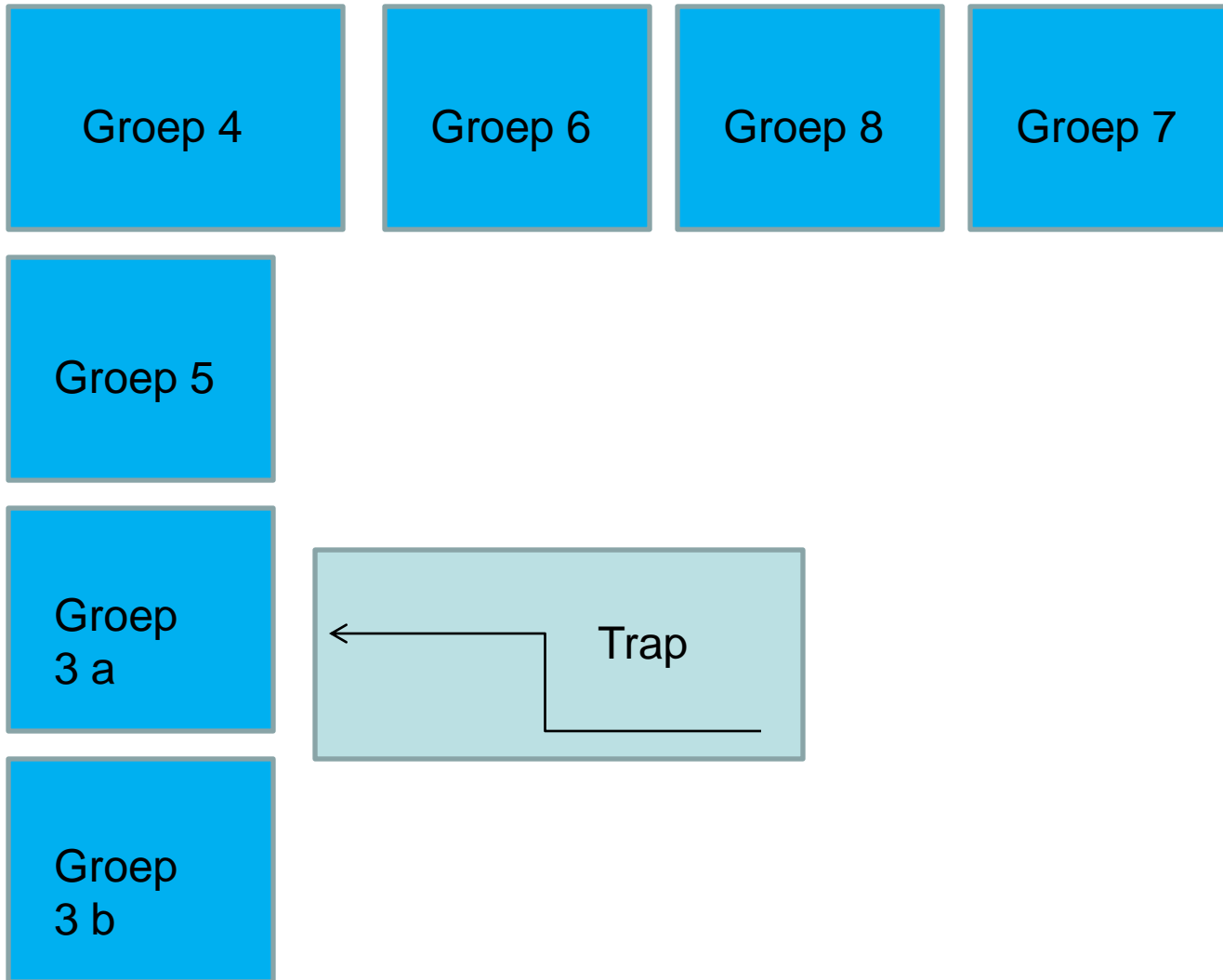
Groepsverdeling

- Groep 1 / 2 a 21 Angela Reedijk
- Groep 1 / 2 b 22 Charissa Teunissen
- Groep 1 / 2 c 20 Jacqueline Gillet & (ma, di, do)
Roxanne Visser (woe, vr)
- Groep 1 / 2 d 21 Marijke Schot (ma, di, woe)
Ilham Chattou (do, vr)
- Groep 3 a 22 Charlotte van Keulen
- Groep 3 b 22 Yvonne Sadhoe & (ma,woe,do,vr)
Roxanne Visser (di)
- Groep 4 31 Anita Hooites (ma,di, woe)
Kelly Versteeg (do,vr)
- Lio- stagiaire Angelique van Elswijk begin schooljaar 2 dagen, 3 dagen per ingang van 3 februari 2011
- Groep 5 28 Karlien de Meij (ma,di,do,vr)
Ilham Chattou (woe)
- Groep 6 22 Suzanne de Zwaan
- Groep 7 17 Sandra de Bruin (ma,di,do)
Jacqueline Gillet (woe,vr)
- Groep 8 22 Leon Stolk
- RT Leerkrachten
- RT – rugzakleerlingen Angelique van Elswijk
- Intern Begeleider Lieda van Es (ma,woe,do)
- Leesbehandelaar WSNS Lieda van Es (di en vrij)
- Godsdienst Ilham Chattou (ma middag)
- Adjunct – directeur Kelly Versteeg (di)
- Directeur Janneke Vaane (ma,di, do – ochtend Portland)
(woe, 10.30 – 13.00 uur Portland)
(ma,di,do – middag Overkant)
(woe, 08.00 – 10.30 uur Overkant)

Plattegrond Beneden



Plattegrond Boven



Uw vragen kunt u nog na afloop van deze jaarvergadering stellen aan de leerkrachten, directie of bovenschoolsmanager / bestuursleden.

Namens het team van
o.b.s. Rhoon - locatie Portland
“Hartelijk bedankt voor uw komst”



openbare basisschool

PORTLAND

TALENTONTWIKKELING DOOR MEERVOUDIGE INTELLIGENTIE