



Pestprotocol o.b.s Rhoon



Inhoudsopgave

1.	Waarom kiezen wij voor een pestprotocol	blz. 3
2.	Achtergrondinformatie	blz. 4
2.1	Wat verstaan wij onder pesten?	blz. 4
2.2	Kenmerken van de pestkop	blz. 5
2.3	Kenmerken van de gepeste	blz. 6
2.4	Signalen, die wijzen op pestgedrag	blz. 6
3.	Op welke wijze wordt in onze school gewerkt aan het voorkomen van pestgedrag?	blz. 8
4.	Hoe wordt er gehandeld in situaties, waarin pestgedrag wordt gesignaleerd?	blz. 9
5.	Wat zijn de schoolregels ?	blz. 10
6.	Veranderingsplannen	blz. 11
7.	Bij dit protocol behorende hulpmiddelen en informatiebronnen	blz. 11

Bijlagen

Bijlage 1:	Ik heb de pest aan pesten	blz. 12
Bijlage 2:	Analyseformulier pestgedrag (gele en rode kaart)	blz. 13

3. Op welke wijze wordt in onze school gewerkt aan het voorkomen van pestgedrag?

Ter voorkoming van pestgedrag zijn in onze school de volgende maatregelen genomen en wordt in onze school de volgende werkwijze gehanteerd.

1. Het bevorderen van wederzijds respect en waardering van de leerlingen onderling, met als uitgangspunt.

Alle mensen verschillen onderling, qua uiterlijk, qua persoonlijke eigenschappen, vaardigheden en capaciteiten. Ieder mens heeft het recht om, ongeacht zijn uiterlijk, persoonlijke eigenschappen, vaardigheden en capaciteiten, 'zichzelf' te kunnen zijn, en als zodanig te worden gerespecteerd door zijn medemensen.

2. De leerkrachten zijn alert op pestgedrag. Alle leerkrachten zijn in het bezit van een pestprotocol en handelen conform de hierin genoemde afspraken en stappen. (Stappenplan zit in klassenmap)

3. In alle groepen worden duidelijke klassenregels gehanteerd, die met de leerlingen worden besproken. Deze hangen zichtbaar in de groep.

4. Positief gedrag van leerlingen wordt gecompimenteerd en beloond.

5. In alle groepen wordt regelmatig een les sociaal-emotionele vorming gegeven door middel van bijvoorbeeld de SEO kalender. In 2009 wordt deze methode door een nieuwe methode vervangen c.q. aangevuld.

6. In de groepen 3 t/m 8 wordt op locatie Portland door middel van *Taakspel* een groepsanalyse/observatie gemaakt. Deze analyse/observatie kan voor de leerkracht aanleiding zijn om op groepsniveau aandacht te besteden aan het voorkomen en of remediëren van pestgedrag

4. Hoe wordt er gehandeld in situaties, waarin pestgedrag wordt gesignaleerd?

In situaties, waarin pestgedrag wordt gesignaleerd wordt het volgende stappenplan gehanteerd:

Waarschuwingsfase

De betreffende leerling wordt gewaarschuwd en bespreekt samen met de leerling de gesignaleerde peestsituatie.

Handelingsfase

1. Er volgt een gesprek met de gepeste, de pestkop, en de volgelingen, buiten de groep. De kinderen schrijven dan op wat er is gebeurd, waarom dat is gebeurd en hoe het slachtoffer zich zou voelen.

2. De peestsituatie wordt in kringgesprekken binnen de betreffende groep(en) besproken.

3. De ouders van de gepeste en de ouders van de pestkop worden op de hoogte gesteld van de peestsituatie.

4. De betreffende leerling(-en) bedenken samen met de leerkracht een oplossing.

5. De peestsituatie wordt in de teamvergadering besproken.

6. Indien er weer pestgedrag bij dezelfde leerling(en) wordt geconstateerd, worden de genoemde vijf stappen weer doorlopen en dezelfde maatregelen genomen.

7. Er wordt gezamenlijk een handelingsplan opgesteld ouders worden daarover ingelicht en de afspraken worden ten aanzien van het gedrag van de betrokken leerlingen op het gespreksnotatieformulier genoteerd. Dit handelingsplan wordt schriftelijk vastgelegd en in de zorgmap van de groep opgeborgen.

8. In die situaties, waarin de remediëring van het pestgedrag problemen geeft, wordt m.b.v. de lessenmap lessen gegeven en of de assistentie van een of meer hulpverlenende instanties (te bepalen in overleg met de ouders en gerelateerd aan de aspecten van het pestgedrag) ingeschakeld (ook in deze fase wordt de sociale kaart van de school gebruikt).

5. Wat zijn de schoolregels?

Schoolregels

- Luister naar elkaar en respecteer elkaar mening.
- Zeg duidelijk tegen een ander als je iets niet wilt.
- Help elkaar.
- Probeer zelf een probleem op te lossen lukt dit niet dan ga je naar de leerkrachten.
- Zorg dat iedereen plezier heeft.
- Doe elkaar geen pijn.
- Blijf van ieder zijn spullen af.
- Maak niets stuk van een ander.
- Lach een ander wel toe, maar niet uit.
- Goede ideeën van iedereen zijn welkom.
- We accepteren en respecteren elkaar en zonodig helpen wij elkaar.
- Wees aardig voor elkaar.
- Loop rustig door de school, klas en gang.
- Wij zorgen ervoor dat iedereen het naar zijn zin heeft op school.
- Er mag maar 1 leerling tegelijk naar het toilet. Dit hoeven ze niet te vragen als ze maar herkenbaar maken dat ze naar het toilet gaan. Tijdens uitleg of kringgesprek mogen de kinderen niet naar het toilet.
- Geen hoofddekseis op in de klas.
- Geen kauwgom in de klas (m.u.v. een traktatie)
- Zorg goed voor je eigen spullen en die van een ander. Als er een beschadiging is aan 1 van de schoolboeken zal er een rekening naar de ouders worden gestuurd om het boek te vervangen.
- In de pauze geen eten en drinken naar buiten ook niet tijdens een verjaardag.

